

國立臺北大學電機工程學系

111 學年度大學個人申請入學審查資料準備指引

一、審查資料項目

修課紀錄(A)、課程學習成果(B、D)、多元表現(F、J、K、M、N)、學習歷程自述(P、Q)、其他(R.其他有助於審查資料)

二、選才理念

希望招收具備數理及外語基礎，擁有強烈學習動機及未來發展潛力，且蘊含團隊合作特質，並有志朝電機工程領域發展的學生。

三、審查重點與準備指引

在準備審查資料時，請同學掌握重點，內容在相關不在多，亦無須彰顯美編技巧。以下針對本系部分審查資料項目提供對應之審查重點及準備指引供同學參考：

審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)修課紀錄	綜整考量考生學習態度與能力	應屆考生無須準備；非應屆考生請上傳高中職在校成績證明 PDF 檔。
課程學習成果 (B)書面報告 (D)自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	綜整考量考生學習態度與學習潛力	主題不一定要與電機領域直接相關，但請提交能展現自然科學領域方面之推理、組織、理解或表達能力之學習成果，並以專題製作或實體作品尤佳。
多元表現 (F)高中自主學習計畫與成果 (J)競賽表現 (K)非修課紀錄之成果作品 (M)特殊優良表現證明 (N)多元表現綜整心得	綜整考量考生： 1.多元表現發展狀況，尤重工程、數理、英語文領域相關領域多元表現 2.自主學習及自我成長能力	1.(F)、(J)、(K)、(M)無須全部具備，至少提供 1 項(含以上)即可。 2.(N)請就下列至少一項(不限一項)敘寫，總計 800 字為限： (1)針對您提供的多元表現資料中，分享您的參與動機、過程中的啟發，以及參與後的心得與反思。包含遇到的問題或挫折，以及如何面對和解決。 (2)請分享勇於挑戰及展現興趣的經歷與表現，例如非專長的檢定或有興趣但無獲獎的競賽，當時如何規劃和準備，參與結果及心得反思。 (3)如有製作自然科學領域相關作品，請分享過程、成果與心得收穫。

審查資料項目	審查重點	準備指引
學習歷程自述 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫 與生涯規劃	綜整考量考生： 1.是否具電機領域之基礎，相關條件是否與本系具適配度 2.對於裝備電機領域相關專業是否有明確學習規劃	學習歷程自述字數總計限 1000 字以內： 1.(P)請具體說明①申請本系的理由？②高中階段已經做好哪些就讀本系的準備？③你適合研讀自然科學相關領域的人格特質或能力。 2.(Q)請說明①就讀後如何學習本系相關課程？②如何規劃發展與本系相關專業領域以外課程的能力？③畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備？
其他 (R)其他有利審查資料	綜整考量考生的特質與潛力	以下無則免附，若有再提供即可；限高中時期資料，且不得與多元表現所提重複： 1.英語能力檢定證明：如大考中心高中英語聽力測驗、多益、全民英檢、托福、雅思等。相同類型檢定如有多項證明，檢附成績最佳者即可，非以參與數量多寡取勝。 2.參加社團活動或服務學習具體收穫與未來展望的經驗。 3.擔任社團或班級幹部展現團隊合作與領導能力的經驗。

備註：

1.以上未提及之審查資料項目準備指引，請參照本校簡章校系分則。

2.非使用學習歷程檔案之考生仍須依本指引製作審查資料，並清楚標明內容分類。