

國立臺北大學電機工程學系

109 學年度大學個人申請入學審查資料準備指引

一、審查資料項目：

修課紀錄(B)、學習歷程自述(N、O)、其他(Q)

二、選才指引：

希望招收具備數理及外語基礎，擁有強烈學習動機及未來發展潛力，且蘊含團隊合作特質，並有志朝電機領域發展者。

三、審查重點與準備指引：

在準備審查資料時，請同學掌握重點，內容在精不在多，亦無需彰顯美編技巧；自傳、讀書計畫、個人資料表等只要根據您的經驗和想法，依字數限制如實撰寫即可。以下將針對本系部分審查資料項目提供對應之審查重點及準備指引供同學參考：

審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄(B)： 高中職在校成績證明	總平均成績(類組排名百分比)；或數學、物理、英文成績(類組排名百分比)。	/
學習歷程自述(N)： 自傳(學生自述)	1. 與自然科學相關領域連結。 2. 人格特質與能力。	限 1000 字以內： 1. 請具體說明與自然科學相關領域求學過程。 2. 請說明你適合就讀自然科學的人格特質，或你準備就讀自然科學具備的能力；請具體說明你遇過最大的困難或挑戰，及如何解決或面對？
學習歷程自述(O)： 讀書計畫(含申請動機)	1. 申請本系的動機。 2. 就讀本系的專業能力培養。 3. 畢業規劃及展望。	限 1000 字以內： 1. 請具體說明申請本系的理由？ 2. 高中期間已經做好哪些就讀本系的準備？就讀後如何學習本系相關課程？是否有規劃發展與本系相關專業領域以外課程的能力？ 3. 畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備？
其他(Q)： 包括競賽成果(或特殊表現)證明、證照證明、專題作品、數理能力檢定證明、英檢及英聽測驗證明、社團或社會服務證明	1. 競賽成果(或特殊表現)證明、參加競賽等級、重要性與成績。 2. 英、數、理能力檢定證明。 3. 其他有利審查資料。	1. 各項繳交資料限高中時期。 2. 英檢測驗證明如托福、多益、雅思、全民英檢、高中英語聽力測驗等證明。 3. 請以 1000 字以內就下列至少一項(不限一項)敘寫： (1)製作自然科學領域相關專題作品或計畫的過程、成果與心得收穫。 (2)參加社團活動具體收穫與未來展望、辦理相關活動經驗分享說明。 (3)請說明團隊合作及領導能力之具體事證：如擔任班級或社團幹部、舉辦相關活動等。 (4)請說明參加印象最深的一次相關社會服務的原因，及具體說明參加活動的內容、啟發及省思。

備註：以上未提及之審查資料項目準備指引，請參照本校簡章校系分則。

國立臺北大學電機工程學系飛鳶組

109 學年度大學個人申請入學審查資料準備指引

一、審查資料項目：

基本資料(A)、修課紀錄(B)、學習歷程自述(N、O)、其他(Q)

二、選才指引：

希望招收具備數理及外語基礎，擁有強烈學習動機及未來發展潛力，且蘊含團隊合作特質，並有志朝電機領域發展者。飛鳶組優先考量經濟弱勢(低收入、中低收入、特殊境遇)並持有證明者，若為家中直系三代中第 1 位可能國立大學考生則更優先。

三、審查重點與準備指引：

在準備審查資料時，請同學掌握重點，內容在精不在多，亦無需彰顯美編技巧；自傳、讀書計畫、個人資料表等只要根據您的經驗和想法，依字數限制如實撰寫即可。以下將針對本系部分審查資料項目提供對應之審查重點及準備指引供同學參考：

審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄(B)： 高中職在校成績證明	總平均成績(類組排名百分比)；或數學、物理、英文成績(類組排名百分比)。	/
基本資料(A)： 個人資料表	/	請依 109 年 3 月 5 日公告於本系網頁之個人資料表格式詳實填寫。
學習歷程自述(N)： 自傳(學生自述)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人格特質與能力。 2. 克服逆境、力爭上游之展現。 3. 與自然科學相關領域連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請說明你適合就讀自然科學的人格特質，或你準備就讀自然科學具備的能力；請具體說明你遇過最大的困難或挑戰，及如何解決或面對？ 2. 請具體說明國、高中時期成長過程中讓你印象深刻或影響深遠的挫折、逆境、不愉快事件，並說明前述回憶對你有何影響及你的看法等。不限於課業，屬生活、經濟、人際關係等面向皆可。
學習歷程自述(O)： 讀書計畫(含申請動機)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 申請本系的動機。 2. 就讀本系的專業能力培養。 3. 畢業規劃及展望。 	限 1000 字以內： <ol style="list-style-type: none"> 1. 請具體說明與自然科學相關領域求學過程。 2. 請具體說明申請本系的理由？ 3. 高中期間已經做好哪些就讀本系的準備？就讀後如何學習本系相關課程？是否有規劃發展與本系相關專業領域以外課程的能力？ 4. 畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備？
其他(Q)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 競賽成果(或特殊表現)證明。 2. 英、數、理能力檢定證明。 3. 其他有利審查資料。 	本項包含： <ol style="list-style-type: none"> 1. 108 至 109 年低、中低收入戶、特殊境遇家庭證明。 2. 競賽成果(或特殊表現)證明、證照證明、專題作品、數理能力檢定證明、英檢及英聽測驗證明、社團或社會服務證明，限高中時期，。 3. 英檢測驗證明如托福、多益、雅思、全民英檢、高中英語聽力測驗等證明。 4. 請以 1000 字以內就下列至少一項(不限一項)敘寫： <ol style="list-style-type: none"> (1)製作自然科學領域相關專題作品或計畫

		<p>的過程、成果與心得收穫。</p> <p>(2)參加社團活動具體收穫與未來展望、辦理相關活動經驗分享說明。</p> <p>(3)請說明團隊合作及領導能力之具體事證：如擔任班級或社團幹部、舉辦相關活動等。</p> <p>(4)請說明參加印象最深的一次相關社會服務的原因，及具體說明參加活動的內容、啟發及省思。</p>
--	--	---

備註：其他審查資料項目之準備指引，請參照本校簡章校系分則。