**國立臺北大學電機工程學系專任教師應徵資料簡表（Application Form）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名Name | 中文:English: | 生日Birthday | 民國 年 月 日 | 照 片photo |
| 申請職級Grade | □教授 □副教授 □助理教授 | 性別Gender | □男 □女 |
| 國籍Nationality | □僅具中華民國國籍□具中華民國國籍兼具 國籍□僅具 國籍 | 身份證字號ID Card No. |  |
| 通訊地址Address | 郵遞區號: |
| 連絡電話Phone | （O）: （H）:手機(mobile)： E-mail： |
| 學歷Education | 學位 | 學校名稱 | 系所名稱 | 修業期間(西元年份/月份) |
| 博士 |  |  | 年 月-- 年 月 |
| 碩士 |  |  | 年 月-- 年 月 |
| 學士 |  |  | 年 月-- 年 月 |
| 主要經歷(現職請於第一行)Experience | 服務機關名稱 | 職稱 | 任職起迄年月 |
|  |  | 年 月-- 年 月 |
|  |  | 年 月-- 年 月 |
|  |  | 年 月-- 年 月 |
|  |  | 年 月-- 年 月 |
| 學位論文Dissertation | 博士論文（Ph.D.）：指導教授（advisor）：碩士論文（M.S.）：指導教授（advisor）： |
| 專長領域Specialties | 1. 2. 3. |
| 教師證書Certificate | 職級: 送審學校: 證書日期: |
| 論文統計Publications | 五年內發表期刊論文 篇，其中 篇SCI期刊、 EI期刊、 SSCI期刊研討會議論文 篇，其中 篇國際研討會(詳細論文目錄，請另頁填寫) |
| 計畫統計Projects |  五年內主持國科會計畫 件、其他政府機關計畫 件、民營企業相關計畫 件(詳細計畫目錄，請另頁填寫) |
| 可教授課程(請另附課程大綱)Courses | 曾開設課程： |
| 可開設課程： |
| 得獎紀錄Awards Received |  |
| 備註OtherRemarks | 本表至多僅限1頁2面（雙面列印），請檢附一式六份（勿裝訂）與其他申請資料一併寄送。 |

**課程綱要**

開課系所：

課程中文名稱：

課程英文名稱：

應修系級：

選修類別：□必修 □選修 全半學年：

學　　分： 學分 時　　數： 小時

先修科目：

教學目的：

內容綱要： (含教學進度)

|  |  |
| --- | --- |
| 週次 | 教學進度 |
| Week 1 |  |
| Week 2 |  |
| Week 3 |  |
| Week 4 |  |
| Week 5 |  |
| Week 6 |  |
| Week 7 |  |
| Week 8 |  |
| Week 9 |  |
| Week 10 |  |
| Week 11 |  |
| Week 12 |  |
| Week 13 |  |
| Week 14 |  |
| Week 15 |  |
| Week 16 |  |
| Week 17 |  |
| Week 18 |  |

學生核心能力權重:

**＊校定核心能力**：八項加總為100，不需每項均填寫，惟至少需填一項

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 創意思考與問題解決 | 綜合統整 | 溝通協調 | 團隊合作 |
| 權 重 |  |  |  |  |
| 項 目 | 誠信正直 | 尊重自省 | 多元關懷 | 跨界合作 |
| 權 重 |  |  |  |  |

**＊系定核心能力及權重**：六項加總為100，不需每項均填寫，惟至少需填一項

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 運用數學、科學及工程知識的能力。 | 設計與執行實驗，以及分析與解釋數據的能力。 | 執行工程實務所需技術、技巧及使用工具之能力。 | 設計工程系統、元件或製程之能力。 |
| 權 重 |  |  |  |  |
| 項 目 | 具備團隊合作、學術倫理、工程倫理、與跨領域整合能力。 | 認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響。具備因應電機資訊科技快速變遷之應變能力及終身自我學習之能力。 | 發掘、分析及處理問題的能力。 | 具備創新思考、解決電機資訊相關問題及獨立研究之能力。 |
| 權 重 |  |  |  |  |
| 項 目 | 擁有撰寫中文與外語專題報告，及其專業口語報告之能力 | 具備宏觀國際視野及國際接軌之能力。 |  |  |
| 權 重 |  |  |  |  |

未來職涯發展：(用文字簡述)

其他〈如評分標準、參考書目等〉：